Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

	Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό. ii. Συμμετοχή των μαθητών σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου. iii. Απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο, καλλιέργεια και ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων, καθώς και αποδοχή και συνεργασία με τους άλλους. iv. Συναινετική διαμόρφωση ενός πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών.	
1	v. Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών με στόχο τον εντοπισμό παραβατικών συμπεριφορών και την ανάπτυξη τεχνικών επικοινωνίας και διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων. vi. Συνεργασία σχολείου – γονέων σχετικά με τη συμπεριφορά των μαθητών. vii. Ενημέρωση των γονέων σχετικά με τη σχολική βία και τον εκφοβισμό, καθώς και των δράσεων που υλοποιεί η σχολική μονάδα για την πρόληψη και αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων. viii. Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. ix. Ανάπτυξη σχέσεων του σχολείου με φορείς και ειδικούς.	Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	1. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών / τριών και εκπαιδευτικών. 2. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών / τριών και εκπαιδευτικών. 3. Τήρηση κανόνων και ομαλή λειτουργία της τάξης. 4.Επικοινωνία μαθητών /τριών – εκπαιδευτικών.	Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών /τριών - εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Λόγω του μεγάλου αριθμού των μαθητών και της έλλειψης επαρκών διαθέσιμων καθισμάτων- θέσεων στον αύλειο χώρο παρατηρούνται συχνά προβλήματα συνωστισμού και μικροσυμπλοκές. Η δράση, λοιπόν, αποσκοπεί στην καλύτερη κατανομή των μαθητών κατά τη διάρκεια της προαύλισής τους και η πρόληψη-επίλυση ενδεχόμενων προβλημάτων. Επιπλέον, προκύπτει η αναγκαιότητα δημιουργίας ενός πιο ασφαλούς, ευχάριστου και φιλικού περιβάλλοντος, προκειμένου για την πρόκληση ευχάριστων συναισθημάτων, την ψυχική και πνευματική τόνωση και τη χαλάρωση των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.	Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Να βοηθήσει τους μαθητές στο: 1.Να αποκτήσουν γνώσεις, πληροφόρηση, αισθητική εμπειρία και θεωρητική κατάρτιση γύρω από τη Θεατρική Τέχνη. 2. Να τους οδηγήσει να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές τους δυνατότητες. 3. Να μπορέσουν οι μαθητές να διαμορφώσουν ένα υψηλό αισθητικό επίπεδο ως δέκτες θεαμάτων, αλλά κυρίως εκφράζοντας τις καλλιτεχνικές τους κλίσεις στο σχολείο. 4. Να εισέλθει δυναμικά η Τέχνη και ο Πολιτισμός στο σχολείο. 5. Να υπάρξουν δυναμικές αλλαγές στον τρόπο και στις σχέσεις στη διδασκαλία. 6. Να ερευνηθούν νέα πεδία έρευνας και γνώσης, μέσα από μια πολυδιάστατη και σύνθετη μεθοδολογία προσέγγισης γνωστικών αντικειμένων αλλά και συνδυασμού θεωρίας και πράξης, εμπειρίας.	Δημιουργία μαθητικού θιάσου (μέσω του θεατρικού έργου «Το μεγάλο μας τσίρκο», του Ιακώβου Καμπανέλλη)
2	1. Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση στην διαχείριση περιστατικών ατυχημάτων 2. Να εφαρμόζουν πρώτες βοήθειες τόσο στα πιο κοινά και συνηθισμένα ατυχήματα, όσο και σε περιστατικά που απαιτούν καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση. 3. Να διακρίνουν τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνουν σε περίπτωση ατυχήματος	Εκμάθηση στην παροχή πρώτων βοηθειών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1	Το σχολείο μας θα αναλάβει πρόγραμμα etwinning τίτλο “Tous les chemins mènent aux Tous les chemins mènent aux civilisations grecque et romaine” σε συνεργασία με το σχολείο “Tous les chemins mènent aux Collège du Bellimont” στην πόλη Pernes στη Γαλλία. Θα συμμετέχουν μαθητές της Β’ τάξης και η γλώσσα του έργου θα είναι η γαλλική. Στόχοι: α) Προώθηση της συνεργατικής μάθησης στους κόλπους τόσο του προσωπικού όσο και των μαθητών – εργάζονται και μαθαίνουν παρέα, διά ζώσης και/ή μέσω διαδικτύου, ενώ η δικτύωση ομοτίμων διαδραματίζει σημαντικό ρόλο για την ενίσχυση του επαγγελματισμού. β) Μάθηση και από το εξωτερικό περιβάλλον, το οποίο περιλαμβάνει το κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό πλαίσιο – οικοδόμηση συνεργασιών με μαθητές και εκπαιδευτικούς άλλων κρατών με γονείς και τοπικές κοινότητες	Συμμετοχή του σχολείου στο ευρωπαικό πρόγραμμα Etwinning